

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา. **กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5**. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5, 2552.
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. **หลักสูตรบูรณาการไร้กำแพงส่งเสริมคุณธรรม 8 ประการ ช่วงชั้นที่ 3**. โรงเรียนอมก๋อยวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5, 2551.
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. **หลักสูตรบูรณาการไร้กำแพงส่งเสริมคุณธรรม 8 ประการ ช่วงชั้นที่ 4**. โรงเรียนอมก๋อยวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5, 2551.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). **การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ อลิอัน เพรส.
- จุฬารัตน์ สานติพงศ์. **โรงเรียนกาแฟ**. นิตยสารในเครือที่เขยวรอบโลก BAREFOOT. ฉบับที่ 4 (กุมภาพันธ์ 2553) : 59 – 60.
- ชญาพันธุ์ มลิพันธุ์. **ขยายผลสู่โครงการกาแฟของหนูและการท่องเที่ยว**. วารสารธุรกิจกับสังคม. ฉบับที่ 19(มกราคม – มีนาคม 2553) : 12 – 13.
- ชูศรี สุวรรณโชติ. (2544). **หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร**. กรุงเทพฯ : อักษรไทย.
- ฐาตุร โกมารกุล ณ นคร, สาธิต บัวเทศ. **อมก๋อยผู้คนและเมล็ดพันธุ์แห่งเมืองไกล**. อนุสาร อสท เฉลิมพระชนมพรรษามหาราชชา. (ธันวาคม 2552) : 105 – 107.
- รัชชชัย ชัยจิรฉายกุล. (2536). **ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธีทางการสอน**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ธีรารัง บัวศรี. **ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและพัฒนา**. สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา : กรุงเทพฯ, 2531
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). **การวิจัยสำหรับครู**. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. **ราชกิจจานุเบกษา**. 116(74 ก). 14 สิงหาคม 2542.
- สมัย ยอดอินทร์. (2551). **ความรู้แบบองค์รวมและการบูรณาการแบบองค์รวม**. เชียงใหม่ : มูลนิธิวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เพื่อชุมชน คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สัญญา เตชะโกมล. **อมก๋อยกาแฟอาราบิก้า**. หนังสืออ่านเพิ่มเติม วิชาการปลูกกาแฟ ช่วงชั้นที่ 4. โรงเรียนอมก๋อยวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5, 2550.

สมนึก ภัททิยธนี. (2546). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กอสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. แนวทางการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, 2550.
สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ. คู่มือการคัดสรรผลงาน หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ของคุรุสภา
ประจำปี 2552. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา, 2552.
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. แนวทางการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนตาม
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, 2549.

สุนีย์ ภูพันธ์. แนวคิดพื้นฐานการสร้างและพัฒนาหลักสูตร, The Knowledge Under : เชียงใหม่,
2546.
ลำลี รักสิทธิ. (2544). เทคนิควิธีการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
ศูนย์วิจัยและพัฒนาภาพยนตร์สูง, คณะเกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. การปลูกและผลิต
กาแฟอาราบิก้าบนที่สูง. เชียงใหม่ : ร้าน พี อาร์ คอมพิวเตอร์, 2537.
อาภรณ์ ธรรมเขต. งานค้นคว้าวิจัย กาแฟอาราบิก้าในภาคเหนือ สัมมนาเชิงปฏิบัติการ โครงการ
พัฒนาและส่งเสริมการปลูกกาแฟอาราบิก้าภาคเหนือ ครั้งที่ 2 วันที่ 10 – 11 สิงหาคม 2532.
เชียงใหม่ : สำนักงานเกษตรภาคเหนือเชียงใหม่, 2532.

การจัดการเรียนการสอนแบบ CIPPA. <http://www.nsdv.go.th>. 3 เมษายน 2553.
การบริหารคุณภาพ วงจร PDCA. <http://www.sing-area.net>. 4 เมษายน 2553.
การประเมินรูปแบบชิป (CIPP Model). <http://www2.asis.co.th>. 4 เมษายน 2553.
โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม. <http://www.ksp.or.th>. 8 เมษายน 2553.
ปฏิรูปการศึกษากับ 8 คุณธรรมพื้นฐานที่ควรปลูกฝัง. <http://www.oknation.net/blog/nongkanak>.
1 เมษายน 2553.
นวัตกรรมทางการศึกษา. <http://www.suphet.com>. 3 เมษายน 2553.
หลักสูตรท้องถิ่น. <http://www.nfe.go.th>. 1 เมษายน 2553.
รายการผู้หญิงถึงผู้หญิง. พัชรศรี เบญจมาศ. สถานีโทรทัศน์ช่อง 3. วันที่ 10 ตุลาคม 2550. 10.00 น.
รายการกตสยาม. ปัญญา นรินทร์กุล. สถานีโทรทัศน์ช่อง 9. วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2553. 18.00 น.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบประเมินคุณธรรม 8 ประการ

ภาคผนวก ข
แบบทดสอบความรู้

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการศึกษา

ภาคผนวก ง
เอกสารอ้างอิง

ประวัติผู้ศึกษา



แบบประเมินคุณธรรม 8 ประการ
(แบบบันทึกการปฏิบัติงานของนักเรียน)
วิชาไร้กาแฟคุณธรรม
หลักสูตรบูรณาการไร้กาแฟส่งเสริมคุณธรรม 8 ประการ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ครูที่ปรึกษา

.....

.....

ปีการศึกษา.....

โรงเรียนอมก๋อยวิทยาคม อ.อมก๋อย จ.เชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

<http://www.omkoi.ac.th>

คำชี้แจงในการใช้แบบประเมินคุณธรรม 8 ประการ

1. ให้ครูที่ปรึกษา สังเกตการปฏิบัติงานของนักเรียน ในคาบวิชาไร้กาแฟคุณธรรมทุกสัปดาห์แล้ว บันทึกและเก็บข้อมูลไว้ในแบบบันทึก
2. ให้ครูที่ปรึกษา สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมการอบรม การปฏิบัติงานกลุ่มในคาบวิชาไร้กาแฟคุณธรรมทุกสัปดาห์แล้วบันทึกและเก็บข้อมูลไว้ในแบบบันทึก
3. ให้ครูที่ปรึกษา ประเมินคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ตามเกณฑ์ประเมิน 1- 4 โดยใช้ข้อมูลที่ได้จากข้อ 1 และ 2 มาประกอบการประเมินนักเรียนรายบุคคล ในคาบวิชาไร้กาแฟคุณธรรม เดือนละ 1 ครั้ง แล้วบันทึกไว้ในแบบประเมิน
4. ให้ครูที่ปรึกษา สรุปผลการประเมินคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ตามเกณฑ์ประเมิน 1- 4 รายงานกลุ่มบริหารวิชาการ งานวัดและประเมินผล เดือนละ 1 ครั้ง
5. ให้ครูที่ปรึกษา สรุปผลการประเมินคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ตามเกณฑ์ประเมิน 1- 4 เมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยคิดคะแนนร้อยละ 80

งานวัดและประเมินผล

หลักสูตรบูรณาการไร้กาแฟส่งเสริมคุณธรรม 8 ประการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม 8 ประการ ประกอบด้วย ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ ให้กับตัวนักเรียน
2. เพื่อสร้างและใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้เกิดคุณค่าต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และ ชุมชน
3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะการทำงาน นำไปใช้ประกอบอาชีพในอนาคต ทำให้ชุมชนมีอาชีพที่ยั่งยืน มีเศรษฐกิจแบบพอกินพออยู่ ช่วยลดปัญหาความยากจนในอนาคต
4. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเกิดการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

ความหมายของคุณธรรม 8 ประการที่บัญญัติขึ้น

ขยัน หมายถึง นักเรียนมีความตั้งใจ เพียรพยายามปลูก ดูแลต้นกาแฟอย่างสม่ำเสมอ จนทำให้ต้นกาแฟเจริญงอกงาม เป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นได้

ประหยัด หมายถึง นักเรียนใช้น้ำรดต้นกาแฟประมาณ โดยมีภาชนะรอง ไม่เปิดน้ำทิ้งไว้ ใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือที่เป็นของส่วนรวมในไร้กาแฟอย่างคุ้มค่า ใช้แล้วเก็บให้เป็นที่ เป็นทาง ไม่ทิ้งขว้างโดยไม่ให้ความสำคัญ

ซื่อสัตย์ หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายให้ดูแลต้นกาแฟ และดูแลต้นกาแฟของตนเองโดยไม่เบียดเบียนต้นกาแฟของคนอื่น

มีวินัย หมายถึง นักเรียนดูแลต้นกาแฟของตนเองตามตารางที่โรงเรียนกำหนดอย่าง สม่ำเสมอ และปฏิบัติตามแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในไร้กาแฟ

สุภาพ หมายถึง นักเรียนมีกิริยามารยาทเรียบร้อย ให้ความเคารพต่อครูที่ตรวจประเมิน ต้นกาแฟ หรือผู้ที่มาเยี่ยมชมไร้กาแฟ

สะอาด หมายถึง นักเรียนดูแลต้นกาแฟไม่ให้มีแมลงมากัดกินใบหรือมีหนอนมาเกาะลำ ต้น มีการตัดแต่งกิ่ง ใบ ให้เรียบร้อยตามหลักวิชาการ บริเวณโดยรอบไม่มีวัชพืช และเมื่อใช้ อุปกรณ์ในไร้กาแฟแล้วก็ทำความสะอาดให้เรียบร้อยทุกครั้ง

สามัคคี หมายถึง นักเรียนแต่ละห้องเรียนให้ความร่วมมือในการดูแลต้นกาแฟอย่าง พร้อมเพรียงกันในคาบวิชาไร้กาแฟ และมีพฤติกรรมชักชวนให้เพื่อนนักเรียนด้วยกันช่วยกันดูแล ต้นกาแฟของตนเอง หรือเขตพื้นที่ต้นกาแฟของห้องเรียน

มีน้ำใจ หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการเอื้ออาทรและอาสาช่วยเหลือผู้อื่นในการรดน้ำต้นกาแฟ กำจัดศัตรูพืช วัชพืช ตัดแต่งกิ่ง ใส่ปุ๋ย และการเก็บผลผลิต

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- P - คณะครูจัดทำหลักสูตรบูรณาการไร่กาแฟส่งเสริมคุณธรรม 8 ประการ
 - จัดต้นกาแฟให้นักเรียนได้ปลูกและดูแลรับผิดชอบคนละ 3 ต้น ให้ดูแล 3 ปี ตั้งแต่ ม.1- ม.3 และ ม.4 – ม.6
- D - จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการในไร่กาแฟ เป็นรายปี ทุกห้องเรียนทุกชั้นปี ครูที่ปรึกษาเป็นครูผู้สอน ในวันจันทร์คาบที่ 8
 - จัดอบรมให้ความรู้จากวิทยากรทั้งภายในและภายนอกเพื่อให้ความรู้เรื่องการปลูกกาแฟ ในคาบวิชาไร่กาแฟคุณธรรม ภาคเรียนละ 1 – 2 ครั้ง
- C - ครูที่ปรึกษามีการกำกับ ติดตาม และตรวจ การทำงาน และประเมินคุณธรรม 8 ประการ นักเรียน ในไร่กาแฟ ในคาบวิชาไร่กาแฟคุณธรรมเดือนละ 1 ครั้ง
- A - มีการประเมินผลการเรียนรู้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยทดสอบวัดความรู้ร้อยละ 20 และการ ประเมินคุณธรรม 8 ประการ จากต้นกาแฟร้อยละ 80
 - ครูที่ปรึกษาสรุปผลการเรียนส่งในรูปแบบ ปพ.5 ในโปรแกรม Student 2544

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ

พฤติกรรมบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน
ขยัน	<p>4 = มีความตั้งใจ เพียรพยายามปลูก ดูแลต้นกาแฟอย่างสม่ำเสมอ จนทำให้ต้นกาแฟเจริญงอกงาม สามารถทำเป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นได้</p> <p>3 = มีความตั้งใจ เพียรพยายามปลูก ดูแลต้นกาแฟอย่างสม่ำเสมอ จนทำให้ต้นกาแฟเจริญงอกงาม</p> <p>2 = มีความตั้งใจ เพียรพยายามปลูก ดูแลต้นกาแฟอย่างสม่ำเสมอ จนทำให้ต้นกาแฟเจริญงอกงาม เมื่อมีผู้ชี้แนะเป็นบางครั้ง</p> <p>1 = มีความตั้งใจ เพียรพยายามปลูก ดูแลต้นกาแฟอย่างสม่ำเสมอ จนทำให้ต้นกาแฟเจริญงอกงาม เมื่อมีผู้ชี้แนะตลอดทุกครั้ง</p>

พฤติกรรมบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน
<p>ประหยัด</p>	<p>4 = ใช้น้ำรดต้นกาแฟประมาณ โดยมีภาชนะรอง ไม่เปิดน้ำทิ้งไว้ ใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือที่เป็นของส่วนรวมในไร่กาแฟอย่างคุ้มค่า ใช้แล้วเก็บให้เป็นที่ เป็นทาง ไม่ทิ้งขว้างโดยไม่ให้ความสำคัญ สามารถเป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นได้</p> <p>3 = ใช้น้ำรดต้นกาแฟประมาณ โดยมีภาชนะรอง ไม่เปิดน้ำทิ้งไว้ ใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือที่เป็นของส่วนรวมในไร่กาแฟอย่างคุ้มค่า ใช้แล้วเก็บให้เป็นที่ เป็นทาง ไม่ทิ้งขว้างโดยไม่ให้ความสำคัญ</p> <p>2 = ใช้น้ำรดต้นกาแฟประมาณ โดยมีภาชนะรอง ไม่เปิดน้ำทิ้งไว้ ใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือที่เป็นของส่วนรวมในไร่กาแฟอย่างคุ้มค่า ใช้แล้วเก็บให้เป็นที่ เป็นทาง ไม่ทิ้งขว้างโดยไม่ให้ความสำคัญเมื่อมีผู้ชี้แนะเป็นบางครั้ง</p> <p>1 = ใช้น้ำรดต้นกาแฟประมาณ โดยมีภาชนะรอง ไม่เปิดน้ำทิ้งไว้ ใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือที่เป็นของส่วนรวมในไร่กาแฟอย่างคุ้มค่า ใช้แล้วเก็บให้เป็นที่ เป็นทาง ไม่ทิ้งขว้างโดยไม่ให้ความสำคัญ เมื่อมีผู้ชี้แนะตลอดทุกครั้ง</p>
<p>ข้อสัถย์</p>	<p>4 = มีพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมายให้ดูแล ต้นกาแฟ และดูแลต้นกาแฟของตนเองโดยไม่เบียดเบียนต้นกาแฟของคนอื่น และเป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นได้</p> <p>3 = มีพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมายให้ดูแล ต้นกาแฟ และดูแลต้นกาแฟของตนเองโดยไม่เบียดเบียนต้นกาแฟของคนอื่น</p> <p>2 = มีพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมายให้ดูแล ต้นกาแฟ และดูแลต้นกาแฟของตนเองโดยไม่เบียดเบียนต้นกาแฟของคนอื่น เมื่อมีผู้ชี้แนะเป็นบางครั้ง</p> <p>1 = มีพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมายให้ดูแล ต้นกาแฟ และดูแลต้นกาแฟของตนเองโดยไม่เบียดเบียนต้นกาแฟของคนอื่น เมื่อมีผู้กำกับดูแล หรือชี้แนะทุกครั้ง</p>

พฤติกรรมบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน
มีวินัย	<p>4 = ดูแลต้นกาแฟของตนเองตามตารางที่โรงเรียนกำหนดอย่างสม่ำเสมอ และปฏิบัติตามแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในไร่กาแฟสามารถเป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นได้</p> <p>3 = ดูแลต้นกาแฟของตนเองตามตารางที่โรงเรียนกำหนดอย่างสม่ำเสมอ และปฏิบัติตามแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในไร่กาแฟ</p> <p>2 = ดูแลต้นกาแฟของตนเองตามตารางที่โรงเรียนกำหนดอย่างสม่ำเสมอ และปฏิบัติตามแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในไร่กาแฟ เมื่อมีผู้กำกับดูแลเป็นบางครั้ง</p> <p>1 = ดูแลต้นกาแฟของตนเองตามตารางที่โรงเรียนกำหนดอย่างสม่ำเสมอ และปฏิบัติตามแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในไร่กาแฟ เมื่อมีผู้กำกับดูแลหรือชี้แนะทุกครั้ง</p>
สุภาพ	<p>4 = มีกิริยามารยาทเรียบร้อย ให้ความเคารพต่อครูที่ตรวจประเมินต้นกาแฟ หรือผู้ที่มาเยี่ยมชมไร่กาแฟ และเป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นได้</p> <p>3 = มีกิริยามารยาทเรียบร้อย ให้ความเคารพต่อครูที่ตรวจประเมินต้นกาแฟ หรือผู้ที่มาเยี่ยมชมไร่กาแฟ</p> <p>2 = มีกิริยามารยาทเรียบร้อย ให้ความเคารพต่อครูที่ตรวจประเมินต้นกาแฟ หรือผู้ที่มาเยี่ยมชมไร่กาแฟ เมื่อมีผู้กำกับดูแลเป็นบางครั้ง</p> <p>1 = มีกิริยามารยาทเรียบร้อย ให้ความเคารพต่อครูที่ตรวจประเมินต้นกาแฟ หรือผู้ที่มาเยี่ยมชมไร่กาแฟ เมื่อมีผู้กำกับดูแลหรือชี้แนะทุกครั้ง</p>

พฤติกรรมบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน
<p>สะอาด</p>	<p>4 = ดูแลต้นกาแฟไม่ให้มีแมลงมากัดกินใบหรือมีหนอนมาเจาะลำต้น มีการตัดแต่งกิ่ง ใบ ให้เรียบร้อยตามหลักวิชาการ บริเวณโดยรอบไม่มีวัชพืช และเมื่อใช้อุปกรณ์ในไร่กาแฟแล้วก็ทำความสะอาดให้เรียบร้อยทุกครั้ง เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้</p> <p>3 = ดูแลต้นกาแฟไม่ให้มีแมลงมากัดกินใบหรือมีหนอนมาเจาะลำต้น มีการตัดแต่งกิ่ง ใบ ให้เรียบร้อยตามหลักวิชาการ บริเวณโดยรอบไม่มีวัชพืช และเมื่อใช้อุปกรณ์ในไร่กาแฟแล้วก็ทำความสะอาดให้เรียบร้อยทุกครั้ง</p> <p>2 = ดูแลต้นกาแฟไม่ให้มีแมลงมากัดกินใบหรือมีหนอนมาเจาะลำต้น มีการตัดแต่งกิ่ง ใบ ให้เรียบร้อยตามหลักวิชาการ บริเวณโดยรอบไม่มีวัชพืช และเมื่อใช้อุปกรณ์ในไร่กาแฟแล้วก็ทำความสะอาดให้เรียบร้อยทุกครั้ง เมื่อมีผู้กำกับดูแลเป็นบางครั้ง</p> <p>1 = ดูแลต้นกาแฟไม่ให้มีแมลงมากัดกินใบหรือมีหนอนมาเจาะลำต้น มีการตัดแต่งกิ่ง ใบ ให้เรียบร้อยตามหลักวิชาการ บริเวณโดยรอบไม่มีวัชพืช และเมื่อใช้อุปกรณ์ในไร่กาแฟแล้วก็ทำความสะอาดให้เรียบร้อยทุกครั้ง เมื่อมีผู้กำกับดูแล หรือชี้แนะทุกครั้ง</p>
<p>สามัคคี</p>	<p>4 = นักเรียนแต่ละห้องเรียนให้ความร่วมมือในการดูแลต้นกาแฟอย่างพร้อมเพรียงกันในคาบวิชาไร่กาแฟ และมีพฤติกรรมชักชวนให้เพื่อนนักเรียนด้วยกันช่วยกันดูแลต้นกาแฟของตนเอง หรือเขตพื้นที่ต้นกาแฟของห้องเรียน เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้</p> <p>3 = นักเรียนแต่ละห้องเรียนให้ความร่วมมือในการดูแลต้นกาแฟอย่างพร้อมเพรียงกันในคาบวิชาไร่กาแฟ และมีพฤติกรรมชักชวนให้เพื่อนนักเรียนด้วยกันช่วยกันดูแลต้นกาแฟของตนเอง หรือเขตพื้นที่ต้นกาแฟของห้องเรียน</p> <p>2 = นักเรียนแต่ละห้องเรียนให้ความร่วมมือในการดูแลต้นกาแฟอย่างพร้อมเพรียงกันในคาบวิชาไร่กาแฟ และมีพฤติกรรมชักชวนให้เพื่อนนักเรียนด้วยกันช่วยกันดูแลต้นกาแฟของตนเอง หรือเขตพื้นที่ต้นกาแฟของห้องเรียน เมื่อมีผู้กำกับดูแลเป็นบางครั้ง</p> <p>1 = นักเรียนแต่ละห้องเรียนให้ความร่วมมือในการดูแลต้นกาแฟอย่างพร้อมเพรียงกันในคาบวิชาไร่กาแฟ และมีพฤติกรรมชักชวนให้เพื่อนนักเรียนด้วยกันช่วยกันดูแลต้นกาแฟของตนเอง หรือเขตพื้นที่ต้นกาแฟของห้องเรียน เมื่อมีผู้กำกับดูแลหรือชี้แนะทุกครั้ง</p>

พฤติกรรมบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน
มีน้ำใจ	<p>4 = มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการเอื้ออาทรและอาสาช่วยเหลือผู้อื่นในการรดน้ำต้นไม้ กำจัดศัตรูพืช วัชพืช ตัดแต่งกิ่ง ใส่ปุ๋ย และการเก็บผลผลิต สามารถทำเป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นได้</p> <p>3 = มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการเอื้ออาทรและอาสาช่วยเหลือผู้อื่นในการรดน้ำต้นไม้ กำจัดศัตรูพืช วัชพืช ตัดแต่งกิ่ง ใส่ปุ๋ย และการเก็บผลผลิต</p> <p>2 = มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการเอื้ออาทรและอาสาช่วยเหลือผู้อื่นในการรดน้ำต้นไม้ กำจัดศัตรูพืช วัชพืช ตัดแต่งกิ่ง ใส่ปุ๋ย และการเก็บผลผลิต เมื่อมีผู้กำกับดูแลเป็นบางครั้ง</p> <p>1 = มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการเอื้ออาทรและอาสาช่วยเหลือผู้อื่นในการรดน้ำต้นไม้ กำจัดศัตรูพืช วัชพืช ตัดแต่งกิ่ง ใส่ปุ๋ย และการเก็บผลผลิต เมื่อมีผู้กำกับดูแล หรือชี้แนะทุกครั้ง</p>

โรงเรียนนวมก้อยวิทยาคม อำเภออมก้อย จังหวัดเชียงใหม่
แบบทดสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552
วิชา ไร่กาแฟคุณธรรม 1 (รอบรู้เรื่องกาแฟ) รหัสวิชา ส31205
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 ข้อ 30 นาที

- คำชี้แจง 1. ห้ามนักเรียนขีดเขียนลงบนข้อสอบ
2. ห้ามนักเรียนเอาเอกสารหรือหนังสือเข้าห้องสอบ
3. ข้อสอบเป็นข้อสอบปรนัยเลือกคำตอบที่ถูกต้อง X ลงในกระดาษคำตอบเพียงคำตอบเดียว
-

- กาแฟเป็นพืชพื้นเมืองของประเทศไทย
ก. อราเบีย ข. ออบิสลิเนีย
ค. ข้อ ก ถูก ง. ถูกทั้งข้อ ก และข้อ ข ถูก
- คนไทยเรียกกาแฟอีกชื่อหนึ่งว่าอะไร
ก. คอฟฟี่ ข. คัฟฟี่
ค. ข้าวแฝ ง. โกโก้
- กาแฟอาราบิก้าได้ถูกนำเข้ามาปลูกในประเทศไทยประมาณปีใด
ก. ปี พ.ศ. 2447 ข. ปี พ.ศ. 2493
ค. ปี พ.ศ. 2516 ง. ปี พ.ศ. 2524
- กาแฟอาราบิก้าได้ถูกนำมาทดลองปลูกเพื่อทดแทนพืชชนิดใด
ก. มะเขือเทศ ข. กะหล่ำปลี
ค. ฟีน ง. พริก
- การปลูกกาแฟอาราบิก้าของชาวไทยภูเขามีประโยชน์อย่างไร
ก. ช่วยลดการตัดไม้ทำลายป่าของชาวไทยภูเขา
ข. ช่วยทำให้ชาวไทยภูเขามีอาชีพ
ค. ช่วยลดการปลูกฝิ่น
ง. ถูกทุกข้อ
- ลักษณะภูมิประเทศแบบใดที่เหมาะสมกับการปลูกกาแฟพันธุ์อาราบิก้า
ก. ร้อนชื้น ข. ฝนตกชุก อากาศร้อน
ค. หนาวเย็นตลอดปี ง. แห้งแล้ง
- กาแฟเป็นพืชที่มีใบเป็นแบบใด
ก. ใบเลี้ยงคู่ ข. ใบเลี้ยงเดี่ยว
ค. ใบเรียวยาว ง. ใบกลมรี

8. ต้นกาแฟมีความสูงสูงสุดประมาณกี่เมตร

ก. 1 เมตร

ข. 3 เมตร

ค. 5 เมตร

ง. 10 เมตร

9. ส่วนประกอบของรากกาแฟข้อใดถูกต้องที่สุด

ก. รากฝอย รากแขนง

ข. รากฝอย รากแขนง รากแก้ว

ค. รากแขนง รากแก้ว

ง. รากฝอย รากแก้ว

10. ลักษณะลำต้นกาแฟที่เป็นกิ่งตั้ง หมายถึงอะไร

ก. กิ่งที่ขนานกับพื้น

ข. กิ่งที่ตั้งตรงขึ้นไปข้างบน

ค. กิ่งที่แตกออกมาจากกิ่งนอน

ง. ลำต้นหลักของกาแฟ

11. ลักษณะการติดผลของกาแฟเป็นแบบใด

ก. ผลเดี่ยว

ข. ผลกลุ่ม

ค. ผลรวม

ง. ผลช่อ

12. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับส่วนประกอบของต้นกาแฟ

ก. ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล

ข. รากฝอย ลำต้น ดอก ผล

ค. รากแขนง ยอด ดอก ผล

ง. ราก ลำต้น ดอก ผล

13. การปลูกกาแฟในภาคใต้นิยมปลูกสลับกับพืชชนิดใด

ก. ถั่วลิสง

ข. ลำไย

ค. ทุเรียน

ง. ยางพารา

14. ลักษณะดอกของกาแฟมีสีอะไร

ก. ดอกสีชมพู

ข. ดอกสีขาว

ค. ดอกสีฟ้า

ง. ดอกสีแดง

15. ดอกของกาแฟมีกลิ่นหอมคล้ายดอกอะไร

ก. ดอกกุหลาบ

ข. ดอกกล้วยไม้

ค. ดอกเบญจมาศ

ง. ดอกมะลิ

16. กาแฟเป็นพืชเครื่องดื่มที่นิยมดื่มกันในช่วงใด

ก. ช่วงบ่าย

ข. ช่วงเย็น

ค. ช่วงเช้า

ง. ถูกทุกข้อ

17. คอฟฟี เป็นชื่อเรียกกาแฟของประเทศใด

ก. ไทย

ข. พม่า

ค. อังกฤษ

ง. ลาว

18. เพราะเหตุใดการปลูกกาแฟในภาคใต้นิยมปลูกสลับกับต้นยางพารา
- ก. เพราะต้นยางพาราเจริญเติบโตได้ดีในพื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทย
 - ข. เพราะกาแฟเจริญเติบโตได้ดีในสภาพที่มีร่มเงา
 - ค. เพราะต้นกาแฟได้รับสารอาหารจากต้นยางพารา
 - ง. เพราะต้นกาแฟเป็นพืชตระกูลเดียวกับต้นกาแฟ
19. ผลกาแฟ 1 ผล มีเมล็ดกี่เมล็ด
- ก. 1 เมล็ด ข. 2 เมล็ด
 - ค. 3 เมล็ด ง. 4 เมล็ด
20. เมื่อผลกาแฟสุกจะมีสีอะไร
- ก. สีเขียว - สีเหลือง ข. สีแดง - สีเหลือง
 - ค. สีชมพู - สีเขียว ง. สีแดง - สีชมพู
21. การที่ผู้คนนิยมดื่มกาแฟในตอนเช้า เพื่ออะไร
- ก. เพื่อให้ร่างกายสดชื่น ไม่ง่วงนอน
 - ข. เพื่อให้ร่างกายได้รับสารอาหารที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย
 - ค. เพื่อคลายเครียด
 - ง. เพื่อลดความอ้วน
22. ใครเป็นคนแรกที่ได้นำเอากาแฟมาปลูกในประเทศไทย
- ก. ชาดีชาย ข. ดีหมุน
 - ค. สมชาย ง. สมปอง
23. เพราะเหตุใดกาแฟอาราบิกามีความเหมาะสมกับการปลูกในพื้นที่ภาคเหนือของประเทศไทย
- ก. เพราะถ้าปลูกในพื้นที่ภาคเหนือจะมีราคาดี
 - ข. เพราะถ้าปลูกในพื้นที่ภาคเหนือต้นกาแฟจะสูง
 - ค. เพราะถ้าปลูกในพื้นที่ภาคเหนือจะมีรสชาติดี
 - ง. ถูกทุกข้อ
24. พื้นที่ภาคเหนือที่สำคัญที่เป็นแหล่งปลูกกาแฟอาราบิก้าได้แก่จังหวัดอะไร
- ก. ยะลา-ปัตตานี
 - ข. กรุงเทพฯ ฯ - ปทุมธานี
 - ค. ขอนแก่น-ยโสธร
 - ง. เชียงใหม่ - เชียงราย
25. วัสดุที่ใช้เพาะกล้ากาแฟประกอบด้วยอะไรบ้าง
- ก. ดิน แกลบ ข. ทราย ขี้เถ้า
 - ค. แกลบดิบ ทราย ง. ปุ๋ยคอก ปุ๋ยหมัก

26. ข้อใดกล่าวถึงการให้น้ำกาแฟได้ถูกที่สุด

ก. ให้น้ำทุก 10 วัน / ครั้ง ในช่วงเช้า

ข. ให้น้ำทุกสัปดาห์ในช่วงเช้า / เย็น

ค. ให้น้ำทุก 20 วัน / ครั้ง ในช่วงเย็น

ง. ให้น้ำทุก 30 วัน / ครั้ง ในช่วงเย็น

27. หลุมปลูกกาแฟควรมีขนาดเท่าใด

ก. 30 x 30 x 30 เซนติเมตร

ข. 50 x 50 x 50 เซนติเมตร

ค. 50 x 30 x 50 เซนติเมตร

ง. 1 x 1 x 1 เมตร

28. ในแต่ละครั้งที่น่าขอรุณทำการรดน้ำกาแฟ อรุณมักจะรดครั้งละมาก ๆ เพื่อช่วยทำให้อรุณไม่ต้องรดน้ำต้นกาแฟบ่อย ๆ อรุณขาดคุณธรรมในข้อใด

ก. ประหยัด

ข. ขยัน

ค. ซื่อสัตย์

ง. มีน้ำใจ

29. จักรินทร์โดดเรียนทุกครั้งเมื่อถึงคาบลงพื้นที่สวนกาแฟ จักรินทร์ขาดคุณธรรมในข้อใด

ก. ประหยัด

ข. ขยัน

ค. ซื่อสัตย์

ง. มีน้ำใจ

30. สมเกียรติช่วยสมชายรดน้ำต้นกาแฟ คือคุณธรรมข้อใด

ก. ประหยัด

ข. ขยัน

ค. ซื่อสัตย์

ง. มีน้ำใจ

โรงเรียนนวมก้อยวิทยาคม อำเภออมก้อย จังหวัดเชียงใหม่

แบบทดสอบ ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552

วิชา ไร่กาแฟคุณธรรม 2 (ผู้พิทักษ์กาแฟ) รหัสวิชา ส32205

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 30 ข้อ 30 นาที

คำชี้แจง 1. ห้ามนักเรียนขีดเขียนลงบนข้อสอบ

2. ห้ามนักเรียนเอาเอกสารหรือหนังสือเข้าห้องสอบ

3. ข้อสอบเป็นข้อสอบปรนัยเลือกคำตอบที่ถูกต้อง X ลงในกระดาษคำตอบเพียงคำตอบเดียว

1. กาแฟเป็นพืชที่ขึ้นได้ดีในสภาพไม่ร่มเงา อยากทราบว่าไม้บังร่มเงากาแฟแบ่งออกเป็นกี่ประเภท

ก. 1 ประเภท ข. 2 ประเภท

ค. 3 ประเภท ง. 4 ประเภท

2. บัวย ท้อ เป็นไม้บังร่มประเภทใด

ก. ไม้บังร่มชั่วคราว ข. ไม้บังร่มระยะยาว

ค. ไม้บังร่มระยะสั้น ง. ไม้บังร่มถาวร

3. กัลลวย ข้าวโพด เป็นไม้บังร่มเงาประเภทใด

ก. ไม้บังร่มชั่วคราว ข. ไม้บังร่มระยะยาว

ค. ไม้บังร่มระยะสั้น ง. ไม้บังร่มถาวร

4. ในการเริ่มปลูกกาแฟปุ๋ยที่ใช้รองก้นหลุมควรเป็นปุ๋ยชนิดใด

ก. ปุ๋ยสูตร 46-0-0 ข. ปุ๋ยสูตร 21-0-0

ค. ปุ๋ยสูตร 15-15-15 ง. ปุ๋ยฟอสเฟต

5. เพราะเหตุใดจึงต้องมีการกำจัดวัชพืชให้กับต้นกาแฟ

ก. เพราะถ้าปล่อยวัชพืชขึ้นสูงจะไม่เห็นต้นกาแฟ

ข. เพราะวัชพืชแย่ง น้ำ และ ธาตุอาหารของกาแฟ

ค. เพราะวัชพืชเป็นแหล่งแพร่เชื้อโรคและแมลง

ง. ถูกทุกข้อ

6. การตัดแต่งกิ่งกาแฟ มีประโยชน์อย่างไร

ก. ช่วยให้กาแฟมีผลดก

ข. ช่วยให้ต้นกาแฟไม่เสื่อมโทรม

ค. ช่วยให้ต้นกาแฟไม่แย่งอาหารกัน

ง. ถูกทุกข้อ

7. ต้นกาแฟมีความสูงกี่เมตรจึงจะต้องตัดยอดออก

ก. 100 เซนติเมตร

ข. 150 เซนติเมตร

ค. 200 เซนติเมตร

ง. 250 เซนติเมตร

8. เพราะเหตุใดจึงต้องมีการตัดยอดกาแฟทิ้ง

- ก. เพราะต้นกาแฟยิ่งสูงผลผลิตกาแฟมีขนาดเล็กลง
- ข. เพราะง่ายต่อการเก็บเกี่ยวผลผลิต
- ค. เพราะต้นกาแฟสูงจะทำให้มีโรคและแมลงเยอะ
- ง. เพราะต้นกาแฟมีอายุนาน

9. ข้อใดกล่าวผิดเกี่ยวกับประโยชน์ของการคลุมดินต้นกาแฟ

- ก. เพื่อเก็บรักษาความชื้นให้กับต้นกาแฟ
- ข. เพื่อป้องกันการพังทลายของหน้าดิน
- ค. เพื่อป้องกันโรคและแมลง
- ง. เพื่อไม่ให้ต้นกาแฟทรุดโทรม

10. การคลุมโคนต้นกาแฟควรคลุมให้ห่างจากโคนต้นกาแฟประมาณเท่าใด

- ก. 5-6 เซนติเมตร
- ข. 10-20 เซนติเมตร
- ค. 30-35 เซนติเมตร
- ง. 40-50 เซนติเมตร

11. วัสดุที่ใช้คลุมโคนต้นกาแฟควรมีความหนาเท่าใด

- ก. 5 เซนติเมตร
- ข. 10 เซนติเมตร
- ค. 20 เซนติเมตร
- ง. 30 เซนติเมตร

12. ประโยชน์ของไม้บังร่ม ข้อใดถูกต้องที่สุด

- ก. เพื่อป้องกันการพังทลายของหน้าดิน
- ข. เพื่อเป็นไม้บังร่มให้กับกาแฟ
- ค. เพื่อให้ต้นกาแฟติดผลมาก
- ง. เพื่อช่วยลดอุณหภูมิของดิน

13. การคลุมดิน มีประโยชน์อย่างไร

- ก. ช่วยดูดซึมน้ำให้กับกาแฟ
- ข. ช่วยป้องกันการพังทลายของดิน
- ค. ช่วยให้กาแฟติดผลดก
- ง. ช่วยให้ไม่ต้องรดน้ำบ่อย ๆ

14. ธาตุอาหารหลักที่กาแฟต้องการได้แก่ธาตุใดบ้าง

- ก. Ma B Ca
- ข. Cu Fe N
- ค. N P K
- ง. Cu Fe Mn

15. การปลูกกาแฟสมัยก่อนประสบกับปัญหาโรคใดมากที่สุด

- ก. โรคแอนแทรกโนส
- ข. โรคเน่าดำ
- ค. โรคราสนิม
- ง. โรคเน่าคอดิน

28. สมเกียรติช่วยสมชายรดน้ำต้นกาแฟ คือคุณธรรมข้อใด

ก. ประหยัด ข. ขยัน ค. ซื่อสัตย์ ง. มีน้ำใจ

29. ในแต่ละครั้งที่นายอรุณทำการรดน้ำกาแฟ อรุณมักจะรดครั้งละมาก ๆ เพื่อช่วยทำให้อรุณไม่ต้องรดน้ำต้นกาแฟบ่อย ๆ อรุณขาดคุณธรรมในข้อใด

ก. ประหยัด ข. ขยัน
ค. ซื่อสัตย์ ง. มีน้ำใจ

30. จักรินทร์โตดเรียนทุกครั้งเมื่อถึงคาบลงพื้นที่สวนกาแฟ จักรินทร์ขาดคุณธรรมในข้อใด

ก. ประหยัด ข. ขยัน
ค. ซื่อสัตย์ ง. มีน้ำใจ

โรงเรียนนวมก้อยวิทยาคม อำเภออมก้อย จังหวัดเชียงใหม่

แบบทดสอบ ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552

วิชา ไร่กาแฟคุณธรรม 1 (กาแฟของหนู) รหัสวิชา ส41208

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 30 ข้อ 30 นาที

คำชี้แจง 1. ห้ามนักเรียนขีดเขียนลงบนข้อสอบ

2. ห้ามนักเรียนเอาเอกสารหรือหนังสือเข้าห้องสอบ

3. ข้อสอบเป็นข้อสอบปรนัยเลือกคำตอบที่ถูกต้อง X ลงในกระดาษคำตอบเพียงคำตอบเดียว

1. กาแฟพันธุ์ใดที่เหมาะสมกับการปลูกในพื้นที่อำเภออมก้อย

ก. พันธุ์อาราบิก้า

ข. พันธุ์โรบัสต้า

ค. พันธุ์โรเบอร์ริกา

ง. พันธุ์เนสกาเฟ

2. อุณหภูมิที่เหมาะสมกับการปลูกกาแฟพันธุ์อาราบิก้าอยู่ในช่วงใด

ก. 12-22 องศาเซลเซียส

ข. 15-25 องศาเซลเซียส

ค. 18-28 องศาเซลเซียส

ง. 21-31 องศาเซลเซียส

3. กาแฟเป็นพืชที่มีถิ่นกำเนิดอยู่ในประเทศใด

ก. บราซิล

ข. ซาอุดีอาระเบีย

ค. อเมริกา

ง. เอธิโอเปีย

4. ประเทศใดได้รับสมญานามว่าเป็นเมืองกาแฟ

ก. บราซิล

ข. ไทย

ค. มาเลเซีย

ง. สิงคโปร์

5. ลักษณะภูมิประเทศแบบใดที่เหมาะสมกับการปลูกกาแฟพันธุ์อาราบิก้า

ก. ร้อนชื้น

ข. ฝนตกชุก อากาศร้อน

ค. หนาวเย็นตลอดปี

ง. แห้งแล้ง

6. ในพื้นที่อำเภออมก้อยของประเทศไทยได้มีการนำเอากาแฟอาราบิก้ามาปลูกเพื่อทดแทนพืชชนิดใด

ก. กะหล่ำปลี

ข. มะเขือเทศ

ค. ฟีน

ง. พริก

7. กาแฟอาราบิก้าสามารถเจริญเติบโตได้ดีในพื้นที่ที่มีความสูงจากระดับน้ำทะเลเท่าไร

ก. 100-200 เมตร

ข. 400-500 เมตร

ค. 300-600 เมตร

ง. 800-1,200 เมตร

21. เอสเปรสโซ่ เป็นกาแฟชนิดใด
 ก. เป็นกาแฟดำไม่ใสอะไรเลย
 ข. เป็นกาแฟผงที่ชงกับน้ำร้อนได้ทันที
 ค. เป็นกาแฟผงที่ต้องใช้เครื่องกรองก่อนดื่ม
 ง. เป็นกาแฟชนิดเมล็ด
22. กาแฟทรินิดาวัน คือกาแฟประเภทใด
 ก. กาแฟสำเร็จรูปชนิดเมล็ด
 ข. กาแฟสำเร็จรูปชนิดครีมเทียม
 ค. กาแฟสำเร็จรูปที่ผลิตจากเมล็ดกาแฟ
 ง. กาแฟสำเร็จรูปชนิดสกัดกาแฟอื่น
23. สเปรย์ครายเป็นกาแฟแบบใด
 ก. แบบเกล็ด
 ข. แบบผง
 ค. แบบเม็ด
 ง. แบบชิ้น
24. ฟริชครายเป็นกาแฟแบบใด
 ก. แบบเกล็ด
 ข. แบบผง
 ค. แบบเม็ด
 ง. แบบชิ้น
25. กาแฟพร้อมดื่มคือกาแฟประเภทใด
 ก. กาแฟบรรจุกระป๋อง
 ข. กาแฟบรรจุซอง
 ค. กาแฟเม็ด
 ง. กาแฟเกล็ดฟู
26. การส่งออกกาแฟอาราบิก้าจากประเทศส่วนใหญ่ส่งไปประเทศอะไร
 ก. มาเลเซีย
 ข. ญี่ปุ่น
 ค. อังกฤษ
 ง. เวียดนาม
27. ผลิตภัณฑ์กาแฟในตลาดมีกี่ประเภท
 ก. 1 ประเภท
 ข. 2 ประเภท
 ค. 3 ประเภท
 ง. 4 ประเภท
28. การดูแลต้นกาแฟอย่างสม่ำเสมอ จนต้นกาแฟเจริญเติบโตคือคุณธรรมข้อใด
 ก. ประหยัด
 ข. ขยัน
 ค. ซื่อสัตย์
 ง. มีน้ำใจ
29. สมเกียรติช่วยสมชายรดน้ำต้นกาแฟ คือคุณธรรมข้อใด
 ก. ประหยัด
 ข. ขยัน
 ค. ซื่อสัตย์
 ง. มีน้ำใจ
30. นักเรียนในห้องช่วยกันทำความสะอาดบริเวณสวนกาแฟ คือคุณธรรมข้อใด
 ก. สามัคคี
 ข. ขยัน
 ค. ซื่อสัตย์
 ง. มีน้ำใจ

โรงเรียนนวมก้อยวิทยาคม อำเภออมก้อย จังหวัดเชียงใหม่
แบบทดสอบ ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552
วิชา ไร่กาแฟคุณธรรม 3 (กาแฟของหนูผู้ความยั่งยืน) รหัสวิชา ส42208
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 30 ข้อ 30 นาที

คำชี้แจง 1. ห้ามนักเรียนขีดเขียนลงบนข้อสอบ

2. ห้ามนักเรียนเอาเอกสารหรือหนังสือเข้าห้องสอบ

3. ข้อสอบเป็นข้อสอบปรนัยเลือกคำตอบที่ถูกต้อง X ลงในกระดาษคำตอบเพียงคำตอบเดียว

1. ในการเริ่มปลูกกาแฟปุ๋ยที่ใช้รองก้นหลุมควรเป็นปุ๋ยชนิดใด

ก. ปุ๋ยสูตร 46-0-0 ข. ปุ๋ยสูตร 21-0-0

ค. ปุ๋ยสูตร 15-15-15 ง. ปุ๋ยฟอสเฟต

2. เพราะเหตุใดจึงต้องมีการกำจัดวัชพืชให้กับต้นกาแฟกาแฟ

ก. เพราะถ้าปล่อยวัชพืชขึ้นสูงจะไม่เห็นต้นกาแฟ

ข. เพราะวัชพืชแย่ง น้ำ และ ธาตุอาหารของกาแฟ

ค. เพราะวัชพืชเป็นแหล่งแพร่เชื้อ โรคและแมลง

ง. ถูกทุกข้อ

3. การตัดแต่งกิ่งกาแฟ มีประโยชน์อย่างไร

ก. ช่วยให้กาแฟมีผลดก

ข. ช่วยให้ต้นกาแฟไม่เสื่อมโทรม

ค. ช่วยให้ต้นกาแฟไม่แย่งอาหารกัน

ง. ถูกทุกข้อ

4. ต้นกาแฟมีความสูงกี่เมตรจึงจะต้องตัดยอดออก

ก. 100 เซนติเมตร

ข. 150 เซนติเมตร

ค. 200 เซนติเมตร

ง. 250 เซนติเมตร

5. เพราะเหตุใดจึงต้องมีการตัดยอดกาแฟทิ้ง

ก. เพราะต้นกาแฟยิ่งสูงผลผลิตกาแฟมีขนาดเล็กลง

ข. เพราะง่ายต่อการเก็บเกี่ยวผลผลิต

ค. เพราะต้นกาแฟสูงจะทำให้มีโรคและแมลงเยอะ

ง. เพราะต้นกาแฟมีอายุนาน

6. ข้อใดกล่าวผิดเกี่ยวกับประโยชน์ของการคลุมดินต้นกาแฟ

ก. เพื่อเก็บรักษาความชื้นให้กับต้นกาแฟ

ข. เพื่อป้องกันการพังทลายของหน้าดิน

ค. เพื่อป้องกันโรคและแมลง

ง. เพื่อไม่ให้ต้นกาแฟทรุดโทรม

19. พ่อกำที่อยู่ในแหล่งปลูก คือ
ก. พ่อกำท้องถิ่น ข. พ่อกำท้องที่ ค. พ่อกำคนกลาง ง. พ่อกำขายปลีก
20. พ่อกำท้องที่มีหน้าที่
ก. รับซื้อผลผลิตที่เป็นรูปสารกาแฟ ข. รับซื้อกาแฟจากพ่อกำท้องถิ่น
ค. รวบรวมกาแฟจากเกษตรกร ง. รวบรวมผลผลิตจากพ่อกำท้องที่
21. การส่งออกกาแฟอาราบิก้าออกประเทศส่วนใหญ่ส่งประเทศอะไร
ก. มาเลเซีย ข. ญี่ปุ่น
ค. อังกฤษ ง. เวียดนาม
22. ผลิตภัณฑ์กาแฟในตลาดมีกี่ประเภท
ก. 1 ประเภท ข. 2 ประเภท ค. 3 ประเภท ง. 4 ประเภท
23. กาแฟที่อื่นวัน คือกาแฟประเภทใด
ก. กาแฟสำเร็จรูปชนิดเม็ด ข. กาแฟสำเร็จรูปชนิดครีมเทียม
ค. กาแฟสำเร็จรูปที่ผลิตจากเมล็ดกาแฟ ง. กาแฟสำเร็จรูปชนิดสกัดกาแฟอื่น
24. สเปรย์ครายเป็นกาแฟแบบใด
ก. แบบเกล็ด ข. แบบผง ค. แบบเม็ด ง. แบบขี้ัน
25. ฟริชครายเป็นกาแฟแบบใด
ก. แบบเกล็ด ข. แบบผง ค. แบบเม็ด ง. แบบขี้ัน
26. กาแฟพร้อมดื่มคือกาแฟประเภทใด
ก. กาแฟบรรจุกระป๋อง ข. กาแฟบรรจุซอง
ค. กาแฟเม็ด ง. กาแฟเกล็ดฟู
27. หน่วยงานที่ทำหน้าที่ส่งเสริมการปลูกกาแฟและผลิตกาแฟอาราบิก้าบนพื้นที่สูง คือหน่วยงานใด
ก. มหาวิทยาลัย ข. โรงพยาบาล
ค. ที่ว่าการอำเภอ ง. กรมประชาสัมพันธ์
28. การดูแลต้นกาแฟอย่างสม่ำเสมอ จนต้นกาแฟเจริญเติบโตดี คือคุณธรรมข้อใด
ก. ประหยัด ข. ขยัน ค. ซื่อสัตย์ ง. มีน้ำใจ
29. สมเกียรติช่วยสมชายรดน้ำต้นกาแฟ คือคุณธรรมข้อใด
ก. ประหยัด ข. ขยัน ค. ซื่อสัตย์ ง. มีน้ำใจ
30. ข้อใดคือการปลูกกาแฟเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ
ก. นายโสมเผาพื้นที่เพื่อเตรียมปลูกกาแฟ
ข. นายแดงปลูกกาแฟในพื้นที่ร้างที่ปล่อยทิ้งไว้นาน
ค. นายดำปลูกกาแฟในช่องว่างระหว่างสวนมะเขือเทศ
ง. นายลักปลูกกาแฟในไร่ข้าว

เฉลยแบบทดสอบ

วิชา ไร่กาแฟคุณธรรม 1 (รอบรู้เรื่องกาแฟ) รหัสวิชา ส31205

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนวมก้อยวิทยาคม อำเภอนวมก้อย จังหวัดเชียงใหม่

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| 1. | ง | 28. | ก |
| 2. | ค | 29. | ข |
| 3. | ข | 30. | ง |
| 4. | ค | | |
| 5. | ง | | |
| 6. | ค | | |
| 7. | ก | | |
| 8. | ค | | |
| 9. | ข | | |
| 10. | ข | | |
| 11. | ข | | |
| 12. | ก | | |
| 13. | ง | | |
| 14. | ข | | |
| 15. | ง | | |
| 16. | ค | | |
| 17. | ค | | |
| 18. | ข | | |
| 19. | ข | | |
| 20. | ข | | |
| 21. | ก | | |
| 22. | ข | | |
| 23. | ค | | |
| 24. | ง | | |
| 25. | ข | | |
| 26. | ข | | |
| 27. | ข | | |

เฉลยแบบทดสอบ

วิชา ไร่กาแฟคุณธรรม 2 (ผู้พิทักษ์กาแฟ) รหัสวิชา ส32205

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนนวมก้อยวิทยาคม อำเภอนวมก้อย จังหวัดเชียงใหม่

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| 1. | บ | 28. | ง |
| 2. | ง | 29. | ก |
| 3. | ก | 30. | ข |
| 4. | ง | | |
| 5. | ง | | |
| 6. | บ | | |
| 7. | บ | | |
| 8. | บ | | |
| 9. | ค | | |
| 10. | ข | | |
| 11. | บ | | |
| 12. | ข | | |
| 13. | ก | | |
| 14. | ค | | |
| 15. | ค | | |
| 16. | ง | | |
| 17. | ง | | |
| 18. | บ | | |
| 19. | ง | | |
| 20. | ก | | |
| 21. | ข | | |
| 22. | ข | | |
| 23. | ข | | |
| 24. | ข | | |
| 25. | ก | | |
| 26. | ค | | |
| 27. | ง | | |

เฉลยแบบทดสอบ

วิชา ไร์กาแฟคุณธรรม 3 (คุณธรรมนำกาแฟ) รหัสวิชา ส33205
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนวมก้อยวิทยาคม อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| 1. | ค | 28. | ข |
| 2. | ค | 29. | ก |
| 3. | ข | 30. | ข |
| 4. | ข | | |
| 5. | ค | | |
| 6. | ข | | |
| 7. | ข | | |
| 8. | ข | | |
| 9. | ค | | |
| 10. | ก | | |
| 11. | ก | | |
| 12. | ค | | |
| 13. | ค | | |
| 14. | ง | | |
| 15. | ข | | |
| 16. | ข | | |
| 17. | ง | | |
| 18. | ค | | |
| 19. | ข | | |
| 20. | ค | | |
| 21. | ข | | |
| 22. | ข | | |
| 23. | ข | | |
| 24. | ข | | |
| 25. | ก | | |
| 26. | ก | | |
| 27. | ง | | |

เฉลยแบบทดสอบ

วิชา ไร่กาฟลคุณธรรม 1 (กาฟของหนู) รหัสวิชา ส41208

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนนอมก๋อยวิทยาคม อำเภอนอมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| 1. | ก | 28. | ข |
| 2. | ค | 29. | ข |
| 3. | ง | 30. | ง |
| 4. | ก | | |
| 5. | ค | | |
| 6. | ค | | |
| 7. | ง | | |
| 8. | ง | | |
| 9. | ก | | |
| 10. | ง | | |
| 11. | ข | | |
| 12. | ข | | |
| 13. | ค | | |
| 14. | ข | | |
| 15. | ข | | |
| 16. | ข | | |
| 17. | ก | | |
| 18. | ค | | |
| 19. | ค | | |
| 20. | ง | | |
| 21. | ง | | |
| 22. | ข | | |
| 23. | ง | | |
| 24. | ค | | |
| 25. | ข | | |
| 26. | ก | | |
| 27. | ข | | |

เฉลยแบบทดสอบ

วิชา ไร่กาแฟคุณธรรม 2 (หนูรักกาแฟ) รหัสวิชา ส42208

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนนวมก้อยวิทยาคม อำเภอนวมก้อย จังหวัดเชียงใหม่

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| 1. | ก | 28. | ข |
| 2. | ค | 29. | ง |
| 3. | ค | 30. | ก |
| 4. | ง | | |
| 5. | ก | | |
| 6. | ง | | |
| 7. | ข | | |
| 8. | ข | | |
| 9. | ค | | |
| 10. | ข | | |
| 11. | ข | | |
| 12. | ก | | |
| 13. | ค | | |
| 14. | ค | | |
| 15. | ง | | |
| 16. | ง | | |
| 17. | ข | | |
| 18. | ง | | |
| 19. | ค | | |
| 20. | ข | | |
| 21. | ก | | |
| 22. | ข | | |
| 23. | ข | | |
| 24. | ก | | |
| 25. | ก | | |
| 26. | ข | | |
| 27. | ข | | |

เฉลยแบบทดสอบ

วิชา ไร้กาแฟลคุณธรรม 3 (กาแฟของหนูลู่ความยั้งยืน) รหัสวิชา ส42208
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนอมถ้อยวิทยาคม อำเภอมถ้อย จังหวัดเชียงใหม่

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| 1. | ง | 28. | บ |
| 2. | ง | 29. | ง |
| 3. | บ | 30. | บ |
| 4. | บ | | |
| 5. | บ | | |
| 6. | ค | | |
| 7. | บ | | |
| 8. | บ | | |
| 9. | บ | | |
| 10. | ค | | |
| 11. | ค | | |
| 12. | บ | | |
| 13. | บ | | |
| 14. | ง | | |
| 15. | บ | | |
| 16. | บ | | |
| 17. | ง | | |
| 18. | ค | | |
| 19. | บ | | |
| 20. | ค | | |
| 21. | บ | | |
| 22. | บ | | |
| 23. | บ | | |
| 24. | บ | | |
| 25. | ค | | |
| 26. | ค | | |
| 27. | ง | | |

แบบสอบถาม

เรื่อง ประเมินความเหมาะสมของการบริหารหลักสูตรบูรณาการไร้กาเพลิงเสริมคุณธรรม 8 ประการ
โรงเรียนอมก๋อยวิทยาคม อ.อมก๋อย จ.เชียงใหม่

ชุดที่ 1 สำหรับนักเรียน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ จัดทำขึ้นมีจุดประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักเรียน แล้วนำไปวิเคราะห์ ประเมินความเหมาะสมของการบริหารหลักสูตรบูรณาการไร้กาเพลิงเสริมคุณธรรม 8 ประการ ที่ได้ดำเนินการในปีการศึกษา 2552
2. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้จะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ แล้วใช้ข้อมูลเพื่อสรุปผล การศึกษาเป็นไปในลักษณะภาพรวม ดังนั้นคำตอบของนักเรียนจะไม่กระทบกระเทือนต่อนักเรียน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
3. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 3 ตอน
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ข้อมูลการประเมินความเหมาะสมของการบริหารหลักสูตรบูรณาการฯ
ตอนที่ 3 ข้อมูลข้อเสนอแนะในการบริหารหลักสูตรบูรณาการฯ

ผู้ประเมิน

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () ตามความเป็นจริง

1. เพศ

- ชาย หญิง

2. ระดับการศึกษา

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

3. นักเรียนเคยรู้จักกาเฟอราบีก้า จากที่ไหนมาก่อนหรือไม่

- เคยรู้จักมาก่อน ไม่เคยรู้จัก

4. ที่บ้านของนักเรียนมีการปลูกกาเฟอราบีก้า หรือไม่

- ปลูก ไม่ปลูก

5. นักเรียนหาความรู้เกี่ยวกับกาเฟอราบีก้า จากแหล่งใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ข่าวหนังสือพิมพ์ ครูหรือคนอื่นบอก วิทยุ
 โทรศัพท์ วิทยุ หนังสือ สื่ออินเทอร์เน็ต

6. นักเรียนคิดว่าการปลูกกาเฟอราบีก้า ทำให้เศรษฐกิจของอำเภออมก๋อยดีขึ้นอย่างไร

- ดีขึ้น ไม่ดีขึ้น เหมือนเดิม

7. นักเรียนคิดว่าการปลูกพืช ชนิดใดในเขตอำเภออมก๋อย ทำให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติป่าไม้ น้อยที่สุด

- มะเขือเทศ กะหล่ำ พริก ข้าวไร่ กาเฟอราบีก้า

ตอนที่ 2 ข้อมูลการประเมินความเหมาะสมของการบริหารหลักสูตรบูรณาการฯ
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือตามความคิดเห็นของนักเรียน

5	หมายถึง	เหมาะสมมากที่สุด
4	หมายถึง	เหมาะสมมาก
3	หมายถึง	เหมาะสมปานกลาง
2	หมายถึง	เหมาะสมน้อย
1	หมายถึง	เหมาะสมน้อยที่สุด

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย					
1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเรียนวิชาไร้กาแฟคุณธรรม 8 เหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
2. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อการเรียนวิชาไร้กาแฟคุณธรรม เหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
3. นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงานวิชาชีพเกษตร เหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
4. สภาพสื่อ ที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชาไร้กาแฟคุณธรรม มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
5. สภาพอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ ที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชาไร้กาแฟคุณธรรม มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
6. การได้รับความร่วมมือจากชุมชนต่อการเรียนการสอนวิชาไร้กาแฟคุณธรรม มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
ด้านกระบวนการ					
7. การจัดกิจกรรมเรียนการสอนวิชาไร้กาแฟคุณธรรม เป็นความต้องการของนักเรียน เหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
8. มีการบอกจุดประสงค์การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาไร้กาแฟคุณธรรม ให้แก่นักเรียนทราบ เหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
9. มีการกำหนดเนื้อหา ตารางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาไร้กาแฟคุณธรรม และแจ้งให้แก่นักเรียนทราบ เหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
10. มีการอบรม ให้ความรู้ในเนื้อหา ตามตารางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาไร้กาแฟคุณธรรมแก่นักเรียน เหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
11. มีการให้นักเรียนลงมือปฏิบัติในไร้กาแฟ ตามตารางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาไร้กาแฟคุณธรรม เหมาะสมมากน้อยเพียงใด					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
12.มีการใช้เทคนิค สื่อ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาไร่กาแฟคุณธรรม เหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
13.มีการใช้วิทยากรภายนอก ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาไร่กาแฟคุณธรรม เหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
14.มีการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาไร่กาแฟคุณธรรม ในไร่กาแฟของครู เหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
15. มีการชี้แจงรูปแบบ วิธีการ และเกณฑ์การจัดผลประเมินผล วิชาไร่กาแฟคุณธรรม ในไร่กาแฟ ให้แก่นักเรียนทราบ เหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
16.รายละเอียดเกณฑ์ การวัดและประเมินผล วิชาไร่กาแฟคุณธรรม มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
ด้านผลผลิต					
17.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการปลูกกาแฟอาราบิก้า เหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
18.นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 8 ประการ (ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ) ในภาพรวม เหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
19.ไร่กาแฟของโรงเรียนเกิดคุณค่าต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน เหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
20.จากการเรียนวิชาไร่กาแฟคุณธรรมนักเรียนมีทักษะการทำงานเพิ่มขึ้น เหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
21.วิชาไร่กาแฟคุณธรรมนักเรียน ที่นักเรียนได้เรียนสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพจริงได้ เหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
22.การส่งเสริมการปลูกกาแฟอาราบิก้าในเขตพื้นที่อำเภออมก๋อย สามารถทำให้คนในชุมชนมีอาชีพที่ยั่งยืน และลดปัญหาความยากจนในอนาคตได้ เหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
23.การส่งเสริมการปลูกกาแฟอาราบิก้าในเขตพื้นที่อำเภออมก๋อย สามารถลดปัญหาการตัดไม้ทำลายป่าในอนาคตได้ เหมาะสมมากน้อยเพียงใด					

ตอนที่ 3 ข้อมูลข้อเสนอแนะในการบริหารหลักสูตรบูรณาการฯ

ข้อเสนอแนะ / ความประทับใจ / ความในใจ ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาไร่กาแฟคุณธรรม

.....

แบบสอบถาม

เรื่อง ประเมินความเหมาะสมของการบริหารหลักสูตรบูรณาการไร้กาแฟส่งเสริมคุณธรรม 8 ประการ
โรงเรียนอมก๋อยวิทยาคม อ.อมก๋อย จ.เชียงใหม่

ชุดที่ 2 สำหรับครู

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ จัดทำขึ้นมีจุดประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูแล้วนำไปวิเคราะห์ ประเมินความเหมาะสมของการบริหารหลักสูตรบูรณาการไร้กาแฟส่งเสริมคุณธรรม 8 ประการ ที่ได้ดำเนินการในปีการศึกษา 2552
2. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้จะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ แล้วใช้ข้อมูลเพื่อสรุปผลการศึกษาเป็นไปในลักษณะภาพรวม ดังนั้นคำตอบของท่าน จะไม่กระทบกระเทือนต่อการทำงานของท่านหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
3. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 3 ตอน
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ข้อมูลการประเมินความเหมาะสมของการบริหารหลักสูตรบูรณาการฯ
ตอนที่ 3 ข้อมูลข้อเสนอแนะในการบริหารหลักสูตรบูรณาการฯ

ผู้ประเมิน

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของครูที่ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () ตามความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. ตำแหน่ง

() ครู คศ.3 () ครู คศ.2 () ครู คศ.1 () ครูผู้ช่วย () ครูอัตราจ้าง

3. ประสบการณ์ทำงานในโรงเรียนมัธยม

() ต่ำกว่า 1 ปี () 1- 3 ปี
() มากกว่า 3 ปี แต่ไม่เกิน 5 ปี () มากกว่า 5 ปี แต่ไม่เกิน 7 ปี
() มากกว่า 7 ปี แต่ไม่เกิน 9 ปี () มากกว่า 9 ปี

4. ท่านเคยรู้จักกาเฟอราบิก้า จากที่ไหนมาก่อนหรือไม่

() เคยรู้จักมาก่อน () ไม่เคยรู้จัก

5. ท่านรู้จัก หรือหาความรู้เกี่ยวกับกาเฟอราบิก้า จากแหล่งใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ข่าวหนังสือพิมพ์ () เพื่อนร่วมงานบอก () วิทยุ
() โทรทัศน์ วิทยุ () หนังสือ () สื่ออินเทอร์เน็ต

6. ที่บ้านหรือท้องถิ่นของท่านมีการปลูกกาเฟอราบิก้า หรือไม่

() ปลูก () ไม่ปลูก

7. ท่านคิดว่าการปลูกกาเฟอราบิก้า ทำให้เศรษฐกิจของอำเภอมัธยมดีขึ้นอย่างไร

() ดีขึ้น () ไม่ดีขึ้น () เหมือนเดิม

8. ท่านคิดว่าการปลูกพืช ชนิดใดในเขตอำเภอมัธยม ทำให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติป่าไม้ไม่น้อยที่สุด

() มะเขือเทศ () กะหล่ำ () พริก () ข้าวไร่ () กาเฟอราบิก้า

ตอนที่ 2 ข้อมูลการประเมินความเหมาะสมของการบริหารหลักสูตรบูรณาการฯ
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือตามความคิดเห็นของท่าน

- | | | |
|---|---------|-------------------|
| 5 | หมายถึง | เหมาะสมมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | เหมาะสมมาก |
| 3 | หมายถึง | เหมาะสมปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | เหมาะสมน้อย |
| 1 | หมายถึง | เหมาะสมน้อยที่สุด |

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย					
1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเรียนวิชาไร้กาแฟคุณธรรม 8 เหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
2. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อการเรียนวิชาไร้กาแฟคุณธรรม เหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
3. นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงานวิชาชีพเกษตร เหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
4. สภาพสื่อ ที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชาไร้กาแฟคุณธรรม มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
5. สภาพอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ ที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชาไร้กาแฟคุณธรรม มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
6. การได้รับความร่วมมือจากชุมชนต่อการเรียนการสอนวิชาไร้กาแฟคุณธรรม มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
ด้านกระบวนการ					
7. การจัดกิจกรรมเรียนการสอนวิชาไร้กาแฟคุณธรรม เป็นความต้องการของนักเรียน เหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
8. มีการบอกจุดประสงค์การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาไร้กาแฟคุณธรรม ให้แก่นักเรียนทราบ เหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
9. มีการกำหนดเนื้อหา ตารางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาไร้กาแฟคุณธรรม และแจ้งให้แก่นักเรียนทราบ เหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
10. มีการอบรม ให้ความรู้ในเนื้อหา ตามตารางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาไร้กาแฟคุณธรรมแก่นักเรียน เหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
11. มีการให้นักเรียนลงมือปฏิบัติในไร้กาแฟ ตามตารางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาไร้กาแฟคุณธรรม เหมาะสมมากน้อยเพียงใด					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
12.มีการใช้เทคนิค สื่อ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาไร่กาแฟคุณธรรมเหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
13.มีการใช้วิทยากรภายนอก ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาไร่กาแฟคุณธรรม เหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
14.มีการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาไร่กาแฟคุณธรรม ในไร่กาแฟของครู เหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
15. มีการชี้แจงรูปแบบ วิธีการ และเกณฑ์การจัดผลประเมินผล วิชาไร่กาแฟคุณธรรม ในไร่กาแฟ ให้แก่นักเรียนทราบ เหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
16.รายละเอียดเกณฑ์ การวัดและประเมินผล วิชาไร่กาแฟคุณธรรม มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
ด้านผลผลิต					
17.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการปลูกกาแฟอาราบิก้า เหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
18.นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 8 ประการ (ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ) ในภาพรวม เหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
19.ไร่กาแฟของโรงเรียนเกิดคุณค่าต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน เหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
20.จากการเรียนวิชาไร่กาแฟคุณธรรมนักเรียนมีทักษะการทำงานเพิ่มขึ้น เหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
21.วิชาไร่กาแฟคุณธรรมนักเรียน ที่นักเรียนได้เรียนสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพจริงได้ เหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
22.การส่งเสริมการปลูกกาแฟอาราบิก้าในเขตพื้นที่อำเภออมก๋อย สามารถทำให้คนในชุมชนมีอาชีพที่ยั่งยืน และลดปัญหาความยากจนในอนาคตได้ เหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
23.การส่งเสริมการปลูกกาแฟอาราบิก้าในเขตพื้นที่อำเภออมก๋อย สามารถลดปัญหาการตัดไม้ทำลายป่าในอนาคตได้ เหมาะสมมากน้อยเพียงใด					

ตอนที่ 3 ข้อมูลข้อเสนอแนะในการบริหารหลักสูตรบูรณาการฯ

ข้อเสนอแนะ / ความประทับใจ / ความในใจ ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาไร่กาแฟคุณธรรม

.....

.....

ประวัติผู้ศึกษา

ชื่อ - สกุล : นายประสงค์ พยุगरพินธุ์
เกิดเมื่อ : 5 มีนาคม 2515
สถานที่เกิด : บ้านดง ตำบลอมก๋อย อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่
สถานที่อยู่ปัจจุบัน : 119 หมู่ที่ 9 ตำบลอมก๋อย อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ 50310
โทร 053-467200
ตำแหน่งหน้าที่ : รองผู้อำนวยการ โรงเรียนอมก๋อยวิทยาคม
สถานที่ทำงาน : โรงเรียนอมก๋อยวิทยาคม 367 หมู่ที่ 1 ตำบลอมก๋อย อำเภออมก๋อย
จังหวัดเชียงใหม่ 50310 โทร 053-467061 ต่อ 106

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2527	ประกาศนียบัตรประถมศึกษา	โรงเรียนชุมชนบ้านอมก๋อย
พ.ศ. 2530	ประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนอมก๋อยวิทยาคม
พ.ศ. 2534	ประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนวัดโนนทัยพยับ
พ.ศ. 2538	วิทยาศาสตรบัณฑิต (สถิติประยุกต์)	สถาบันราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2547	การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร